

## أشكال محتشدة في سيمياء العالم عن تخطيطات شاكر حسن آل سعيد

حاتم الصكر

جميع الاعمال المرافقة للمقال من مجموعة الكاتب



### ١. الخط عنصراً مهيمناً

الوسائط والمطبوعات الإعلامية والثقافية والإعلان.  
- أوهو خميرة عمل، أو حالة وهيئة جنينية له، قبل التشكل النهائي في عمل فني مستقل. وما بين التوضيح كوظيفة، يكون فيها التخطيط تابعاً وثانويًا، يفنقده فيه الفنان حرّيته، وبين التخطيط كأُسّ لعمل فني، يتأرجح فهم التخطيط لدى المشاهد، و يجري الإختلاط بين المهمتين.  
لقد تراجع التخطيط وجماليات القلم مع تطور أدوات الرسم، بموازاة ما جرى للخط بعد ظهور الحروف الكومبيوترية التي لم تدع للخطاط من وظيفة معلنة مسمّاة، كما كان قبل الثورة الرقمية.  
والخط ليس وحيداً في سلسلة الإقصاءات الإجرائية.

تغدو التخطيطات ضرباً من (ممارسة خاصة جداً، شأنها شأن الكتابة المنسوخة) - بوصف القاص محمد خضير (1). ونوعاً من عبادة الخط مثل نسخ المخطوط كما يضيف. وهذا الوصف يقربها من منبتها ومنشئها الجمالي. فهي تقترب من الخط، بل هي خطوة في سلسلة من التجاذبات والمحو بين الفنون البصرية. ويمكن إيراد تراتبها اللافت والمعبر عن موقف رؤيوي يندمج فيه الشكل مع محموله. هذا الذي يكون في التخطيط بهيئتين:  
- توضيحية مصاحبة لعمل ما، كما في

يمنح التخطيط للفنان حرية استثنائية في العادة. إنه لا يخضع خلال إنجازهِ إلى معايير مدرسية كما في اللوحة التقليدية، ولا يخضع حرفياً لاشتراطات مدرسة أو اتجاه في الفن والجماليات المتصلة به. نوع من الحرية يمنحها القلم على بياض بكر يتسع لمرائيه ويختزل انفعالاته بسرعة موازية لإحساسه بها. إنه يستنبط دلالاته وأشكالها - أو الأشكال ودلالاتها - من امتدادات الخطوط ووجودها في هيئات مختلفة - وهي عنصر مهيمن في هذه الحالة - وليست عنصراً ثانويًا يحتاج لسواه من العناصر لاكتمال الرؤية.

فقد التهمت آلة التصوير البورتريت الواقعي. كما جرى للملصق الذي تراجع بعد بروز الإعلان وهيمنته، وتقنياته البصرية الشعبية، أو المتفنة بدفع البرامج الكومبيوترية. لقد افتقد النظر بجديّة إلى تخطيطات التوضيح - تلك التي شاعت في الصحافة بصحبة الأعمال الأدبية - وتأخذ مساحة ينظر لها المصممون الصحفيون ومخرجو المجلات، بكونها تملأ الفراغ من جهة، وتكسر بصرياً تناظر - أو امتداد - المادة المقروءة واتساع مساحتها. لذا كانت قيمتها الفنية غالباً تابعة

للمقروء أو المعلن، وظلت مكانتها هامشية على المستوى البصري، فقامت بتعهد وظيفة تزيينة أو هندسية في الصفحات وحسب. وذلك كان مانعاً من عدّها أعمالاً مستقلة .

## 2. موقع التخطيطات في فكر شاكر حسن وأعماله

لم تحظَ تخطيطات الفنان شاكر حسن آل سعيد بحقها من الدراسة النقدية والجمالية، أو بيان موقعها في خطابه النظري والجمالي. ومردُّ ذلك إلى أنه لم يتخذها على سبيل التوضيح لمادة مصاحبة مقروءة، كما يفعل فنانو الصحافة والمراثيات الأخرى. بل كانت تتلازم مع إيقاع فكره التأملي أو الجمالي عموماً. وكذلك تعاني تخطيطات شاكر حسن من قلتها قياساً إلى انشغالاته الأخرى. ولسرعته في إنجازها، وعدم تعويله عليها. هي حدوسٍ وتهيؤاتٍ وتصورات، يضعها على الورق غالباً أيّاً كان نوعه. ويؤديها في أوقات وأمكنة لا تختص بالإنجاز الفني، وخارج ورش الرسم أو مرسمه الخاص.

وأحسب أن عدم الإنتفات إليها دراسياً ونقدياً يعود إلى أسباب مختلفة عما ذكرتُ في ما يخص الفنان. وأهمها الخلط بينها وبين الخطاطات (الإسكيتشات) السريعة التي يعملها الفنانون عادة لأعمال قادمة، أو لرصد حالة تلفت انتباههم، فيوجزونها في تلك الخطاطات. وكذلك الصورة النمطية عن التخطيطات، وأنها تابعة للمقروء، أو ذات وظيفة تزيينية أحياناً، يلجأ إليها المخرجون الفنيون في المطبوعات لموازنة الهدف البصري المراد من المادة.

ولكن لتخطيطات شاكر بُعد دلالي لا يخلو من التعمق في الفكرة. ويمكن معاينة بعضها بالنظرة ذاتها التي نعاين فيها لوحاته وأعماله الأخرى؛ كالجدرانيات والمجسّمات. وردّ فعل مشاهديه حتى من النخبة، وتفوهاتهم حول دراساته أيضاً، ويكفي مثالا لذلك؛ ما كتبه جبرا إبراهيم جبرا في تقديم كتاب شاكر حسن (الحرية في الفن)، إذ رأى الكتابَ (مُضنياً أو معتماً شديد الكثافة) لذا يضع في الختام عذراً لمن (لن يرى من خلال العتمةِ

الكشفَ والإضاءةَ المرجوة). (2)

في كتابه (الحرب السلام) 1986 يتحدث شاكر حسن آل سعيد عن التخطيطات التي ضمها الكتاب، فيتمنى أن تتم قراءتها (لذاتها، لا بكونها توضيحاً لنصوص مقروءة) (3) .ولعله يعني بالنصوص هنا الوقائع. لتدخل فيها مشاهد الحرب كطرف في المعادلة التي وضعها، طرفها الآخر هو السلام المسكوت عنه إلا بإشارات سريعة، كون تخطيطات الكتاب هي سوانح من زيارات الفنان المباشرة لميدان معارك الحرب العراقية الإيرانية، في قاطع مندلي عام 1983، وفي البصرة وخانقين عام 1985.

لقد أخذت التخطيطات في موضوع الحرب والسلام مكانة بارزة في عمله التخطيطي، لأنه قدّمها في معرض خاص، تزامناً مع صدور كتابه بالعنوان نفسه. ولا أحسب أن المخزون البصري للفنان كان حاضراً في تلك الأعمال؛ لأن ما شاهده في قواطع المعارك الطاحنة في حرب الخليج الأولى، كما عُرفت الحرب العراقية الإيرانية، لا تشي بمؤشر سلمي، بل انبنت تعبويًا في فترة الحكم الدكتاتوري على أساس تمجيد الحرب، وعدّها بسالة وميزة بطولية، لا ترقى إليها جماليات السلام والدعوات إلى ضرورته. هي إذن معادلة كان محورها أو طرفها واحداً، هو الحرب (4)، تلك التي صيّرَها إعلام البعث والدكتاتور ضرباً من البطولة والرجولة، فلم يعد في عصف هديرها المدمر من جدوى لحنان السلام وأفيائه، فظل مسكوتاً عنه في التلفطات، وكذلك في معادلة شاكر المفترضة: الحرب / و/ السلام!

وقد حرص الفنان على تحيين زمن التخطيطات، فوضع في بداية التخطيطات تاريخ –4 –9 1980 زمن بدء الحرب، بحسب السردية السائدة إعلامياً؛ ليربطها بالدلالة الآنية، وليس بالبعد الإنساني، كما جرى في رسوم عالمية عن الحروب ووحشيتها. تلك التي صار لها بُعد كوني، فشوهدت بكونها لا تخص موقع حدوث تلك الحروب التي أوحث بها. وربما انعكس ذلك التحيين الزماني لواقعة الحرب على المنجز من تلك التخطيطات

الأحادية. فغاب أفق السلام كطرف فاعل ومثير للمعاينة البصرية.

3.**التوضيح المعرف في كوظيفة للتخطيط**
رغم نفي شاكر أن يكون لتخطيطاته وظيفة توضيحية، نجده يستخدمها أحياناً في بيان جوانب من توصلاته النظرية. إنها تُعينه أثناء شرح أفكاره غالباً. وتسد فراغ العبارة، فتقوم بذلك بدور توضيحي، لكنه معرفي ومفاهيمي. كما أنها توضح أفكاره وتوصلاته هو، وليست لبيان أو تزيين مقروءات سواه. لذا قرأْتُها بكونها استكمالاً لأرائه، أو مايريد إثباته والتدليل عليه، حتى وهو يشرح أفكاراً اعتنقها ونقلها من قراءاته، فأمنَ بها وأجراها في خطابه، ووجد أن العبارة لا تفي غرض عرضها وتوصيلها. لاسيما وهو يتبنى بحماسة واضحة أفكاراً فلسفية من خلال قراءاته لفلاسفة ما بعد الحداثة خاصة، أو تصوفية فيها شأن أدبيات الصوفية تعويضاً وغموضاً، بسبب استفدامها من قاموسهم الخاص، وطبيعية خطابهم الإشراقي..

شخصياً شهدتُ على تنفيذهِ لتخطيطات سريعة أنجزها، وهو يشرح بعض توصلاته النظرية التي سأوردها لاحقاً. لكنها كانت جزءاً من انشغالاته الكتابية. كان شاكر ينجز تلك التخطيطات بالقلم، وعلى أي سطح يراه قريباً منه. وقد أنجز بعضها على ظهر صفحات مكتوبة الوجه، أو مطبوعة. كأنّ يمد يده في حقيبته، ويستخرج أية ورقة، أو قصاصة، أو رسالة، أو مراسلة رسمية، ثم يرسم الشكل السيميائي الذي يراه مُعيناً لتبسيط أو بلورة فكرته. وغالباً ما كان يفعل ذلك في طور انغماسه في الثقافة السيميائية المؤثرة في أعماله وأفكاره الجمالية. وهي تتاسب الشكل التقليدي للأوراق والجفر، والتعاويد والرُّقى– جمع رُقِيّة –، وتعطيها شكلاً سحرياً يؤثر في المشاهد. لكن لعب الأعداد والحروف وتجانسها الدلالي سيميائياً، أغراه باستخدام هذا النوع من التخطيطات السريعة. فاستقلت الأشكال الثلاثية بجانب المربع السحري، مع الحفاظ على شكل الهرم المثلث المقلوب الذي سنوضح وجوده في

التخطيطات المصاحبة للدراسة هذه. ولشاكر ذاكرة جمالية مصاحبة للمثلث، كما جسّده في أعمال منها مجسّم، أو مثلث الفاو. لقد احتشدت حدّ الإختناق صفحات تخطيطاته، بتلك الإشارات المستلة من سيمياء العالم اللغوي والرياضي، وما يتصوره مجرداً مطلقا عن العالم.

### 4. اختزالات ودلالات

تتسم التخطيطات بميزة الإختزال التي شخّصها الفنان التشكيلي عمار داود، كونه قريباً من الفنان شاكر حسن وتلمذ على يديه، وفهم أعماله بعمق قرائي يناسب خطابه. في وقت يعوز فكر شاكر وخطابه وجود طلبة يتفهمون ويتفاعلون، ولا يكتفون بالإنفعال أو استتساخ تجربته بتقليد مشين لم يكن يرضاه هو نفسه. إذ أصبحنا نرى بعض أعمال من يدعي التلمذة لشاكر تتطبق كلياً مع أسلوبه ورؤيته معاً.

يسمي عمار في دراسته المطولة عدداً من أنواع الإختزالات التي أجراها شاكر حسن: ومن بينها، أو في صدارتها: اختزال الفكرة (بالتقشف في التعبير عنها بأقل المفردات وأكثرها تركيزاً ووفاء للمعنى). (5 جزءاً من انشغالاته الكتابية. كان شاكر ينجز تلك التخطيطات بالقلم، وعلى أي سطح يراه قريباً منه. وقد أنجز بعضها على ظهر صفحات مكتوبة الوجه، أو مطبوعة. كأنّ يمد يده في حقيبته، ويستخرج أية ورقة، أو قصاصة، أو رسالة، أو مراسلة رسمية، ثم يرسم الشكل السيميائي الذي يراه مُعيناً لتبسيط أو بلورة فكرته. وغالباً ما كان يفعل ذلك في طور انغماسه في الثقافة السيميائية المؤثرة في أعماله وأفكاره الجمالية. وهي تتاسب الشكل التقليدي للأوراق والجفر، والتعاويد والرُّقى– جمع رُقِيّة –، وتعطيها شكلاً سحرياً يؤثر في المشاهد. لكن لعب الأعداد والحروف وتجانسها الدلالي سيميائياً،

لكنني لاحظت استطراداً سردياً لدى شاكر حسن في بعض التخطيطات ذات المضمون الأدبي خاصة، وقبل ذلك في تخطيطات واقعة الحرب، كما عرضها في ثنائية الحرب والسلام، وأبعادهما الحياتية لانتراع الدلالة منها. وأظنه لم يمنع نفسه من استكناه الجمالي في واقعة الحرب، رغم بشاعتها وقسوتها. ولا غرابة في ذلك فقد كان شاكر يبحث مثلاً في جماليات الجدار، مضمناً في ذلك ما يناله من وسخ وتشويه وتعرية. فهو

يوسع معنى الجمال ودلالة الجمالي، تأثراً بالمفاهيم الظاهراتية التي لا ترى الجمالي في الظواهر، بل في إسقاطات المشاهدة والقراءة. وبالتالي يصبح الجميل مشاعاً لا محددًا، متجاوزًا البنى التقليدية الموضوععة له في الفكر الجمعي. وتتشكل الظواهر تبعاً لذلك بالوعي والإدراك والشعور المسقط عليها. فنتبين، ولا يعود لها شكل قارّ أو هيئةً مطلقة.

وهي دون شك أقل أهمية من التخطيطات التي تكون بالقلم، دون ألوان غالباً في موضوعات مستقلة، وذات بُعد إشاري أو دلالي يستله المتلقي من انتظام عناصر التخطيط. لكن تخطيطات الفنان شاكر حسن آل سعيد ذات بنية فنية مستقلة، يمكن قراءتها بصرياً لاكتشاف دلالاتها المستقلة عن أي عامل خارجي محايث لها. فهي عمل فني متكامل إذا، جدير بالقراءة فنياً وجمالياً ..

### 5. المرجعيات الفاعلة

كمرجعيات يمكن القول إن التخطيطات بالقلم تنتمي إلى النزوع الحروي في لدى شاكر حسن. فهي تمثل في لا شعوره صلة نموذجية بين الأشكال التي نوهَ عنها في تجربته وجماعة بغداد منذ بيانهم التأسيسي الذي قام هو بكتابته. فقد أبرزوا قيمة الأشكال البدائية والشعبية والتلقائية.

وكذلك للتخطيطات صلة بموقف شاكر حسن مما يسميه (العالم اللغوي)، حيث يفصل بين وجودين: حسيّ ولغوي، فيقول في رسالة موجهة لي نشرتها في كتابي (المرئي والمكتوب): (إن شغفي بالعالم اللغوي لم يكن أمراً عرضياً، وأعتقد كما هو شأن (هنري ميشو) أن استخدام (الحبر) و(الكتابة) و(الورق) (وهو ”مفصل“ مهم من مفاصل اللغة المشتركة بين الرسم وفن التدوين) جزء من شخصيتي ككاتب ورسام في آن واحد.) (6)

تلك المعاشرة اللغوية الخصبة، تكمل ما يتيسر في شخصية شاكرحسن من التفات خاص لكل من: الحرف والعدد والشكل. فعالم الأعداد والحروف يتوحد في الوفق الذي هو التقاء الحرف بالعدد، واعتبار الوفق (نوعاً من الفناء بين الحرف الذي يعبر عن خواص

المادة، أي ما هو مقترن بالظاهر، وبين العدد كحامل لسريّة الحرف أي باطنه..)(7)، أو الجفر الذي يجسّد القيم العددية للحروف. وهو ما كان يحلو لشاكر حسن أن يرجع إليه في مقارباته النظرية. وقد وضع لهذه الفكرة شكلاً في التخطيطات أيضاً. فتوقف عند كلمة الفاو ومساويها العديدي في علم الجفرمثلاً. وأفاد من انعكاس رقمي 7 و8 في موضوع الفاو، استناداً إلى مثلثين مقلوبين يشكلان سنة الإنجاز 87 وهي سنة احتلال إيران لشبه جزيرة الفاو العراقية.

وأثبت شاكر إمكان اتساع التخطيط كسطح تصويري مختزل، كي يستوعب ويستضيف الرؤى ذاتها التي شكلت لبّ أطروحته حول الحرف، ودوره في الفكر الحروي في واللوحات المنجزة باسمه. وهو يقصد دون شك ما أسماه القيمة التدوينية للحرف لا التجويد(8)، وبدا نزع عن الحرف بُعدَه الفني كما في فن الخط. كما نزع عنه دلالاته الجزئية ضمن الكلمة لأداء معنى. فلجأ إلى كتابة كلمات غير منتجة معنوياً، كي لا تشوش قراءتها على وظيفتها التعبيرية عن ذاتها داخل العمل. وإن اخترق هذه القاعدة في بعض تخطيطاته التي ظهر فيها أسماء، كما في أعماله الثلاثة المرفقة مع الدراسة حول الشعر والنقد .

ويربط شاكر حسن بين الرمزية اللغوية للحرف وبين ممارسة (البعد الواحد) من نقطة انطلاق حروفية، وسيلتها هي التجريد والكشف عن النظام الداخلي لحركة هذا الرمز اللغوي المفصول عن قيمته الأولى كوسيلة تكوينية. أي أنه مفرغ من محموله الدلالي ومعناه.(9). وهكذا انسل شاكر في تخطيطاته إلى ما كان عليه محمول لوحاته في المرحلة التأملية. وبالتركيز على عنصر الخط بشكليّه: وجوده اللغوي، وقيمته التشكيلية.

ولابد من الإشارة إلى التنقيط الذي يحتل مساحة واسعة من فراغات التخطيطات. وتمثل تأثراً بالزخرفة التي يعول عليها في تشكيل الحروفيات. ولعل أهم مرجع يحضر عند القراءة البصرية لمكانة التنقيط في تخطيطات شاكر هو المنمنمات الإسلامية، وما كان ينجزه الفنانون في الرياضة، وتفصيل

العمل الزخرفي المتسم بالصبر في تكرار الثيمة البصرية، وهي تناظر بعض طقوس التعبد لدى الزهاد والمتصوفة، كفعل الإستغفار القائم على تكرار عبارة (أستغفر الله وأعوذ بالله) مئات المرات. والتتقيط يمثل علاقة جدلية بالفراغ والفائض الذي يتركه في السطوح. فتأتي النقطة مكررة بكثافة لتسد ذلك.

والنقطة إحدى ركائز الإستدلال الصوفي على وحدة الوجود الذي يمثل عند المتصوفة خطأ تجريبياً، هو في حقيقته متشكل من عدة نقاط. وكل واحدة منها تحمل مزاياه. وإذا مُحي الخط برز هيكله التتقيطي. وبذا يمكن مسح أية نقطة من مسار الخط لتكون ممثلة له؛ لأنها انبثقت منه أو فاضت عنه. . النقطة إذن هي أم الخط وابنته معاً. ذلك ما يجسده الحلاج في قوله:

ولدت أمي أباهـا إن ذا من عجباتي وهو تفسير لتمسك شاكر حسن بالنقطة، ووجودها الكثيف في عملية التتقيط، بل جاءت في تسمية أحد كتبه بعنوان: أنا النقطة فوق فاء الحرب. وفي دراساته المتفرقة وحواراته التي ضمّنها كتابه، يصرح بوضوح أنه اختار العالم اللغوي للحرف، بل أيقن ألا وجود سواه. فيقول (اتضح لي أن لم يعد معنى لكل من المحتوى والشكل، فهما مجرد حرفين أبجديين، بمعنى أن اختصارهما إلى حرف يحمل بذرة قراءتهما كمقطع، وليس لكلمة). لم يعد هناك من محتوى وشكل. فكلاهما سيحتويان بعضهما البعض). (10)

إن شاكر حسن يحاول الدفاع عملياً عن مشروعه الحروي بتوسيع يشمل تخطيطاته. فيسحب الوجود المنشود للعالم اللغوي إلى التخطيط أيضاً، فيضعه بهيئة قيمة عددية للحرف، أو بشخص الحرف نفسه، أو بتشكيل كلمات فوق سطحه. مع ملاحظة أنه لم يتبنّ حلولاً لغوية أخرى لإنقاذ العمل الحروي في مشروعا ومستقبلا، كأن يوسّع وجود الأبجدية، بمعينة الخطوط التي تتشكل منها الحروف في الأبجديات القديمة؛ كالسومرية والهيروغليفية والسبئية وسواها. (11)

ولا شك في أن تلك التخطيطات بغفويتها واختزالها ومضامينها وتشكلها، ستمثل مقاربة بصرية معرفية هامة، بحاجة لمزيد من الدرس النقدي والتحليل الجمالي، كونها وثيقة أخرى على خطاب حدائثي، حمله شاكر حسن آل سعيد رسالةً، نافح عنها حتى رحيله المؤسف.

## الهوامش والإحالات

(1) محمد خضير: عبادة الخط - تخطيطات خالد خضير، 2009 من صفحة الفنان خالد

خضير على النت: Khalidkhhk.blogspot.com (2) جبرا إبراهيم جبرا: مقدمة كتاب شاكر حسن آل سعيد (الحرية في الفن)، ط 2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر 1994. هي الكلمة ذاتها التي قدّم بها جبرا الطبعة الأولى للكتاب، مديرية الفنون- وزارة الإعلام العراقية، بغداد 1974.

(3) شاكر حسن آل سعيد، الحرب والسلام، دار الشؤون الثقافية، بغداد 1986، ص 8 (4) د. سلمان كاسد: تخطيطات شاكر حسن آل سعيد - الحرب بوصفها بعداً أحادياً. Khalidkhhk.blogspot.com

(5) عمّار داود: شاكر حسن آل سعيد يعين تلميذه - مجلة ثقافات البحرينية، جامعة البحرين، العدد المزدوج 15 و 16 في 2005.

ويؤكد ذلك التوصل شاكر حسن سعيد في بحثه (الأثر الفني بكونه مرجعية) في كتابه: أنا النقطة فوق فاء الحرف - دراسات

ونصوص في الفن والإنسانية - دار الشؤون الثقافية، بغداد 1998 ص 35، مؤكداً على أن ما دعاه الحركة الإختزالية، لا تقف عند حد.

(6) حاتم الصكر: مراسلة مع شاكر حسن آل سعيد، ضمن كتاب: المرثي والمكتوب - دراسات في التشكيل العربي المعاصر، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة 2007، ص 66

(7) د. نزار شقرون: شاكر حسن آل سعيد - الحقيقة في الفن، دائرة الثقافة والإعلام - إدارة الفنون - 2009، ص 217. وملاحظته عن

دراسة الأوفاق لدى شاكر حسن، بكون الوفاق شكلاً تدوينياً، له جذور في فخاريات سامراء الزخرفية.، ص 218، وكونه نسقاً جمالياً، ص 22

(8) صرّح شاكر حسن بذلك في حوار شربل داغر معه: حوارات شاكر حسن، جريدة الفنون، المجلس الوطني للثقافة والفنون، العدد 43، تموز- يوليو، الكويت 2004، ص 52

(9) شاكر حسن آل سعيد: البعد الواحد- الفن يستلهم الحرف، بغداد 1971، ص 89

(10) شاكر حسن آل سعيد: أنا النقطة فوق فاء الحرف. ص 54

(11) حاتم الصكر: أقوال النور- قراءات بصرية في التشكيل المعاصر، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة 2010، ص 60

## تطبيقات

### تطبيق 1

أحتفظ لشاكر حسن آل سعيد بعمل صغير ذي هيئة فولكلورية، حيث جعله يشبه التعميدة التي يكتبها المعالجون، أو الرقية التي تكتب

للمريض، أو الطفل خشية الحسد. وجعل العمل ينغلق كحجاب أو حرز؛ لتختفي صفحاته الأخرى. وتمثل كل منها تفصيلاً يصلح أن يكون عملاً منفصلاً. وقد عمد هنا إلى التلوين، وهذا نادر لم أجده في أعماله التخطيطية التي أقتبها إلا ثلاثة. وربما أمكن تفسير ذلك بحرصه على نقل الحس الشعبي كمرجع لهذا العمل.

يؤرخ الفنان هذا العمل عام 1997، وهو على شكل مستطيل له غلاف خارجي، ومكوّن من أربع قطع داخل المغلف، مع غلافين خارجيين. عند بسط المغلف نكتشف أنه

قطعة واحدة بوجه وظهر. الخارجي ملون، والداخلي بالأبيض والأسود. ويضم آية قرآنية وجدول وقفي، تتخلل الصفحات تقوب تسمح برؤية جزء منها قبل فتحها. البنية الهندسية للتخطيط واضحة تكرر المستطيل والدائرة، وتقاطعات الخطوط المتوازية التي تشكل

واحدة من صفحات المغلف. يمكن أن تقرأ الصفحات كلها بكونها أعمالاً منفردة، تستكمل دلالة الكل الذي يجمعها مع سواها. وهي تكرر مسألة الوحدة المتمثلة

في الجزء، من جهة لها صلة بوحدة الوجود، والإحتكام للحس الشعبي - تقنية التعميدة - ذات الرس البابلي .

أبعاده (6×7) سم

### تطبيق 2

يحاول شاكر حسن ألا يظهر للكلمة معنى في الرسم الحروي في لوحات وتخطيطات. لأجل ذلك لا يظهر أن لجملة أو كلماته وجوداً تاماً. .

وقد خرج على ذلك في ثلاثة أعمال تخطيطية تميزت بالرصانة، والهيئة التشكيلية من حيث



تطبيق 1



تطبيق 1

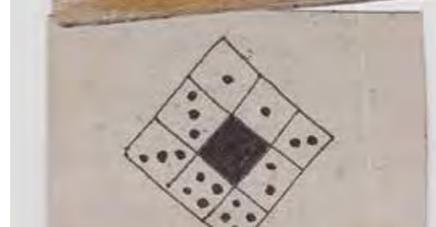
البناء في وحدة واضحة، ممكن استنتاج الدلالة منها، بجانب الزخرف الشكلي الذي كوّنته الخطوط، والتتقيط، والأعداد، والحروف.

فيبدو في الأول اسم بدر السياب، وعبدالوهاب البياتي. بينما تضاعف اسم نازك الملائكة، وبالكاد يستطيع المشاهد رؤيته في

الجزء العلوي، محاطاً بهالات تنقيطية تموّ القراء. فوق الإسمين في خضم التخطيط و تقاطعات الخطوط بهندستها المتقنة، نجد

كلمة نقد مبعثرة (ن ق د)، عكس اسمي الشعاعين ولقبهما الواضحين - اكتفى باسم السياب الأول ولقبه دون اسم أوسط، ربما

فعل ذلك توزناً إيقاعياً مع اسم البياتي ولقبه.



تطبيق 1

ويمكن للمشاهد أن يتلقى بصرياً اسم نازك أعلى أوفاق الجزء العلوي وأرقامه العددية غير المكتوبة. وبذا يكتمل مثلث التجديد في الشعر

العراقي والعربي. فالثلاثة هم رواد الكتابة الشعرية الجديدة التي ستعرف بالشعر الحر

وشعر التفعيلة، والتي أنجزت مهمة التجديد في الشكل الشعري الشطري (عمودي) الذي مثلت أعمال الثلاثة في الأربعينيات وما بعدها،

ثورة على التقليد الشعري الإيقاعي. هؤلاء الرواد الثلاثة أوحوا في لاوعي شاكر

حسن بفكرة استحضار مثلثين متقابلين، الأسفل منهما مقلوب تماهياً مع مهمة التحديث والمخالفة التي حملها مشروعهم.

والإنقلاب على الموروث العروضي والإيقاعي لدى الرواد الثلاثة، ونذكر هنا علاقة شاكر حسن بالحدائث الأدبية، والشعرية خاصة، وصداقته للسياب والبياتي، ولقاءتهما في مقاهي بغداد في الخمسينيات، كما يشير في استذكاره لتلك الفترة.

المثلث الأعلى المفتوح - ولهذا دلالتة - تهيمن عليه الروح الزخرفية. فهو بعد الخطين الخارجيين، يحفل بالأعداد المتسلسلة، ويضم

شكليين مستطيلين صغيرين. فالوقوف إذن هو مركز الرؤية أيضاً. وترد سنة تنفيذ العمل في الجزء الأسفل من المثلث الأسفل، بهيئته

السليمة دون حذف. وتفصل بين المثلثين كلمات اسمي الشعاعين. ويجدر بنا كذلك معاينة الشكل السابح في بياض الورقة خارج المثلثين،

وكأنه إشارة للعقل المنتج للفكر التحديثي. وهو يرسل تلك الومضة العقلية، عبر سهم مما

يكثُر في أوفاق شاكر حسن.

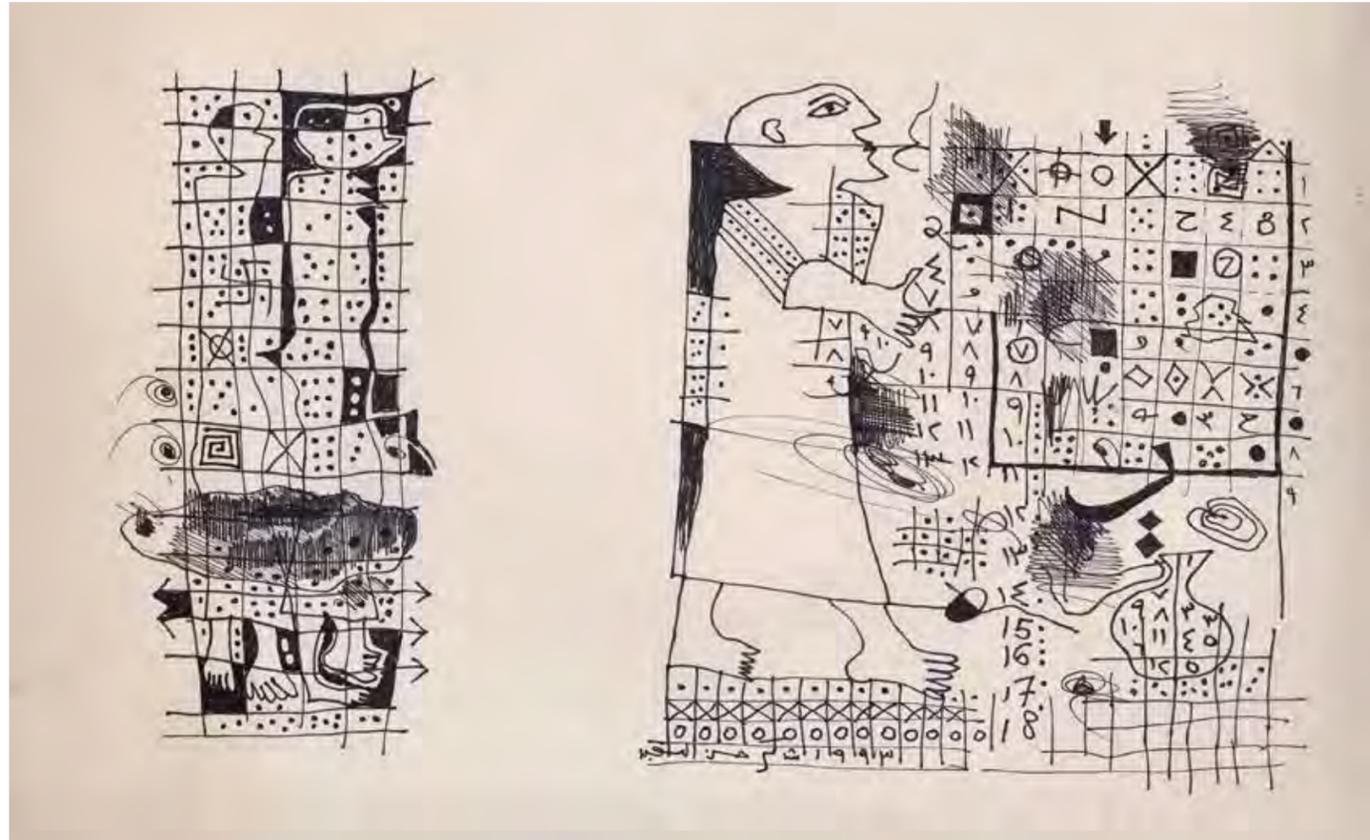
أبعاده (25×27) سم

## تطبيق 2B

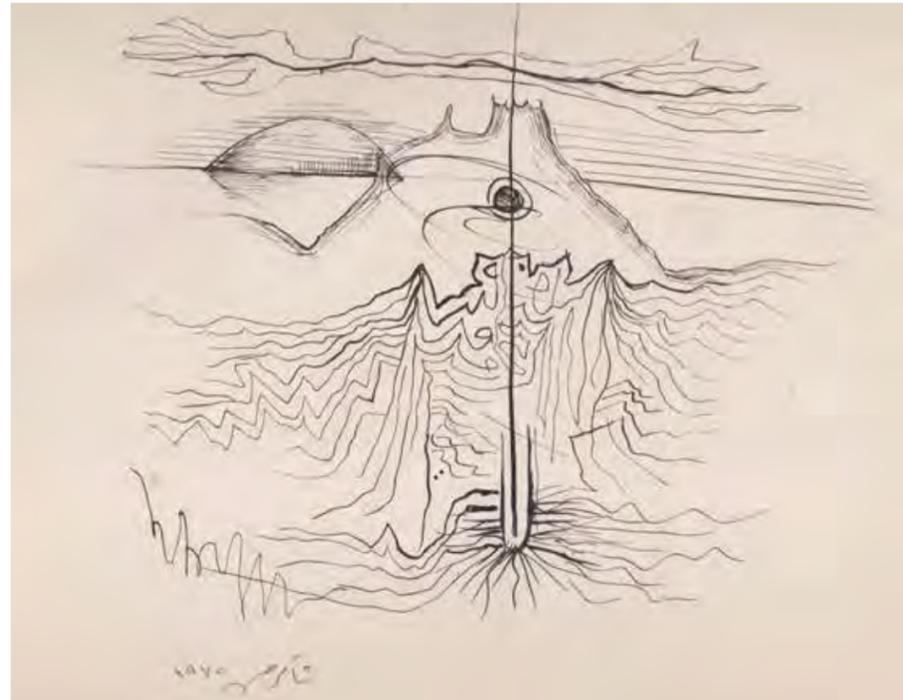
لكأن هذا التخطيط نسخة أخرى من (فكرة) شاكر ورؤيته الأدبية. ففيه ما في التخطيط السابق من استخدام لحروف كلمة (نقد) مبعثرة، تعلقو التخطيط.



تطبيق 2B



تطبيق 4



تطبيق 5

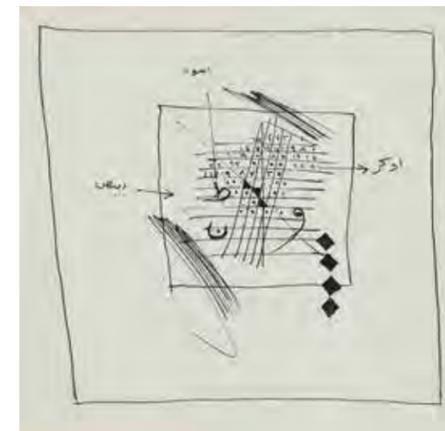
النازل من السماء. فكأن شاكراً ينشئ لوحة، أو يستخدم إنشاءً مدرسياً. يمثل الخط شيئاً سماوياً تحتضنه الجذور التي ينتهي في حضنها. ولاشك أن تلك المرحلة في فكر شاكراً التشكيلي، لم تكن قد تحررت تماماً من المنظور الواقعي، أو تمثيل الواقع رمزياً.

الخطوط الهندسية وتموجاتها وتعرجاتها. ويمثل الخط الممتد للأعلى فصلاً بين عالمين يصورهما كانبطاع. وفي الأفق تشكلات غيمية أو امتدادات عفوية، تنوب عن التقنيات اللاحقة التي اعتمدها في التخطيطات. وتلفت هنا الجذور التي ينتهي عندها الخط

التخطيط. وهو يوحي بزمن ماضٍ. ويعزز هذا الاستنتاج كون شاكراً رسم الإسواستكا العراقية القديمة التي كانت توضع على العملة في بلاد ما بين النهرين. ولطالما تحدث في محاضراته وبعض مقالاته، عن أصلها الرافديني، قبل أن يتم تحويلها في العصر الحديث. يمكن لنا رؤية شخصين محددين بخطوط خارجية، مستديرين صوب الجزء الأيمن. والعمل خالٍ من الحروف. ولكنه يشير إلى خلفيته القديمة، قبل تبني اللغة العربية في العراق القديم. وقام التقطيط بردم المسافات، بينما هيمنت الأعداد في جزء العمل الأيمن. يوثق شاكراً عمله هذا بعام 1993 بأبعاده (13.4 × 14.5) سم

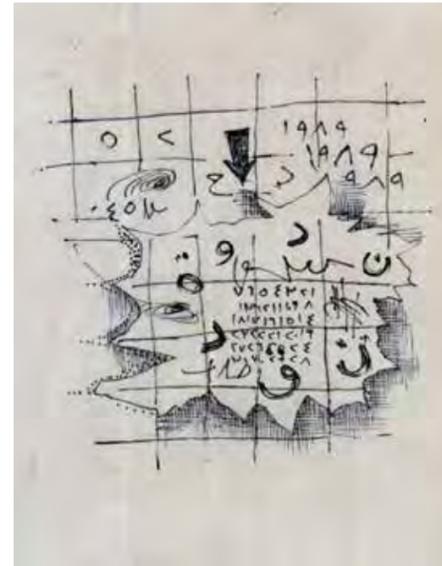
تطبيق 5

هذا التخطيط مَهْدَى لي بإمضاء شاكراً في ظهر الورقة المقوى. ومع عبارات الإهداء التقليدية كتب التاريخ -16- 1991. مع توقيع عادي يخالف ما هو مألوف في أعماله التشكيلية. وهو من أقدم مقتنياتي من تخطيطاته زمنياً، حيث أنه مؤرخ في عام 1975. ولا نجد فيه سمات أو أثر الحروفية، واستضافة الأوقات والأعداد والتقطيط، التي يخلو منها العمل تماماً. ويكتفي باعتماد



تطبيق 3

يكمل بعضهما الآخر. وأدخل رسم الأشخاص، وهو نادراً ما يفعل ذلك في تخطيطاته. لكن ولعه بالأشكال الهندسية تظهر أيضاً. فثمة مستطيل ضم الأرقام والأعداد، وحفل بالتقطيط. وهي أدوات معتادة. لكن الجديد هو هيئة الشخص في الجزء الكبير الأيمن من

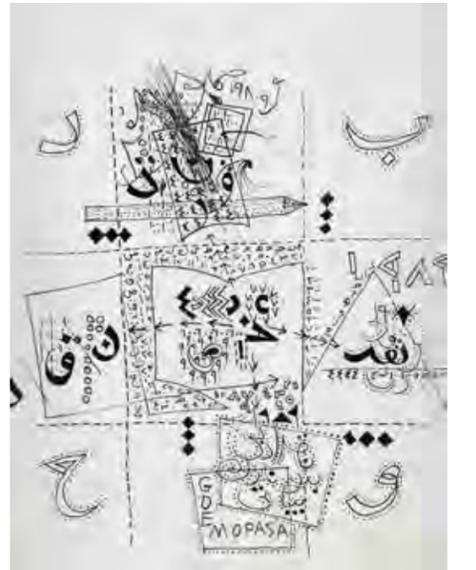


تطبيق 2C

تاريخ تسلمي للتخطيط. أهمية التخطيط تكمن في أنه ترجمة لفكرة، ستنمو لدى الفنان، ويصرح بها في كتاباته ومحاضراته. وهي الشق الثاني من رغبته المعلنة: أن أكتب دونما لغة وأن أرسم دونما واسطة

تطبيق 2C

هذا العمل ثالث الثلاثة في تمجيد الحدائة الشعرية عبر التخطيط، وفي العام 1989 نفسه. وأصغرهما حجماً. لكن ذلك يخدم



تطبيق 2

فيما جاءت أسماء رواد الحدائة الثلاثة أسفل العمل. تتكرر كلمة (نقد) متصلة ومبعثرة الحروف في وسط العمل من جهتيه اليمنى واليسرى. واخترق القلم - كأحد لوازم الكتابة الإبداعية - المستطيل العلوي المفتوح - أيضاً - . ويلفت تكرار وصف النقد بكلمة (أدبي) لغرض سياقي، متصل بالشعراء المذكورين في التخطيط. لقد حشد شاكراً في التخطيط، التقطيط، والأوقات، والحروف، والأعداد. ويلاحظ هنا الهندسة الشكلية المعتمدة على المربعات وتحويراتها، وتقسيم السطح إلى مناطق، يفصلها الخط المتصل أو المتقطع بنقاط. وجاء العمل وكأنه معد بعناية على ورق مقوى. يمثل العمل المنجز عام 1989 تأكيداً للنزعة الأدبية لدى الفنان، واستمراراً لتعويله على الحرف وقربه العديدي. وكذلك توظيف تلك الوسائط، لغرض توصيل الإشارات التي يحفل بها العمل. ورؤية شاكراً السيميائية للعالم اللغوي والأدبي. بأبعاده (27 × 25) سم

ولكون اللون واسطة لرسم اللوحة وعنصراً بنائياً فيها، فإن الرسم دون واسطة يعني التخلي عن اللون، لا لصالح الرسم بالأبيض والأسود، بل لترك مخيلة القارئ وبصيرته تسهمان في تصور الأشكال بألوانها. إن ذلك توريث للمتلقي في تنفيذ جزئية العمل اللونية. فيما اكتفى الفنان بتسمية اللون في المكان المقترح. أي أنه جعل تصور اللون في موقعه، وتوافقاته مع سواه، أو تعارضاته، من مهمة المتلقي البصري. وعلينا أن نحلل الإشارة التوضيحية التعريفية وسط العمل (وط ن) المنفصلة الحروف. فالوطن بلا لون مؤكد. وإنما تركه الفنان لاحتمالية التكون. وهو موقف في موقف التلميح إلى العراق، هذا الذي تاهت سفن واقعه ومستقبله. الأرقام تتصاغر هنا. تقطعها النقاط. وتتضخم هذه النقاط وتشدت قتامته في أسفل العمل، وتخرج من حده الخطي.

تطبيق 4

هذا التخطيط أكثر احتشاداً مما امتلك من تخطيطات لشاكراً حسن. لقد وضع عملياً

النزعة الخطية للفنان. الجديد هنا استخدام سهم غامق، يهبط من أعلى العمل، مخترقاً المربع. وفي الوسط نستجمع حروف كلمة (ندوة) منفصلة. وفي الأسفل كلمة (نقد) منفصلة أيضاً. كي تخدم الكلمة المعزى الحروف في إنتاج كلمات بلا دلالة أو معنى. وهنا يتجنب شاكراً التوضيح كي لا يقع في مزلق الرسوم المصاحبة للمقروء. فاكتفى بالإشارة لندوة نقد، يبدو أنها تتعقد ذلك العام. واستضاف الأعداد في منمنمات مصغرة داخل مربعات العمل المتباعدة. بينما جعل للنهايات شكلاً تقطيطياً، يخلق حدوداً متعرجة. فحافظ على الهندسة الشكلية والوقف، والتأخي العديدي الحرفي. بأبعاده (9 × 9) سم

تطبيق 3

لهذا التخطيط المصغر أهمية بالغة في فكر شاكراً حسن. يعود التخطيط إلى عام 1991، وهو دون توقيع وتاريخ. لكنني سجلت بالقلم

## تطبيق 6

قدّم شاكر حسن لي هذا العمل مع أحد مقالاته التي دأب على نشرها في مجلة الأقلام، فترة عملي في تحريرها. وقد أبقى الرسم معي بعد دفعه للنشر. وتتضح في أعلى الصورة القياسات التي طلبتها المصممة عند النشر.

التخطيط يعتمد على تشكيل وجه بشري بواسطة الخطوط الخارجية. وهو يحيل إلى المنحوتات الآشورية، مركزاً على شكل العين المميز في المآثورات الرافدينية. لكنه أثر أن يحشد في الوجه كل ما عُرفت به تخطيطاته: التقطيط، والأعداد، والحروف، والأسهم، والأشكال المربعة والدائرية. تلفت هنا الأذن التي غدت أشبه بمناهة خطية متكررة المحيط. وثمة خطوط دقيقة تتعرج مع امتدادات الأبجدية المتسلسلة الأحرف، بجوار الأرقام المتصاعدة عدداً، ولكن بهبوط تنازلي إلى الأسفل. العالم هنا منضبط ومكتمل بالحرف والعدد. وانتظامه إشارة إلى القوة التي أراد الفنان إبرازها في التراث العراقي القديم، وفي حضارته وكيانه بالضرورة.

أبعاده ( ) سم

## تطبيق 7

هذا هو التخطيط الوحيد بالألوان الذي أفتيته. يتسيد الأزرق والأحمر العمل، بمسحات عفوية تشبه ضربات الفرشاة الحرة.. لكن الأحمر يأتي في سردية التخطيط كثيفاً؛ كأنه يريد الغلبة في جدلية الألوان والخطوط. السهمان الأزرقان ينبثقان، كأنما يردان على وجود الأحمر الكثيف. وفي عنفوان الصعود إلى الأعلى، يكون السهم الأزرق قد عاد إلى فضاء انبثق منه.

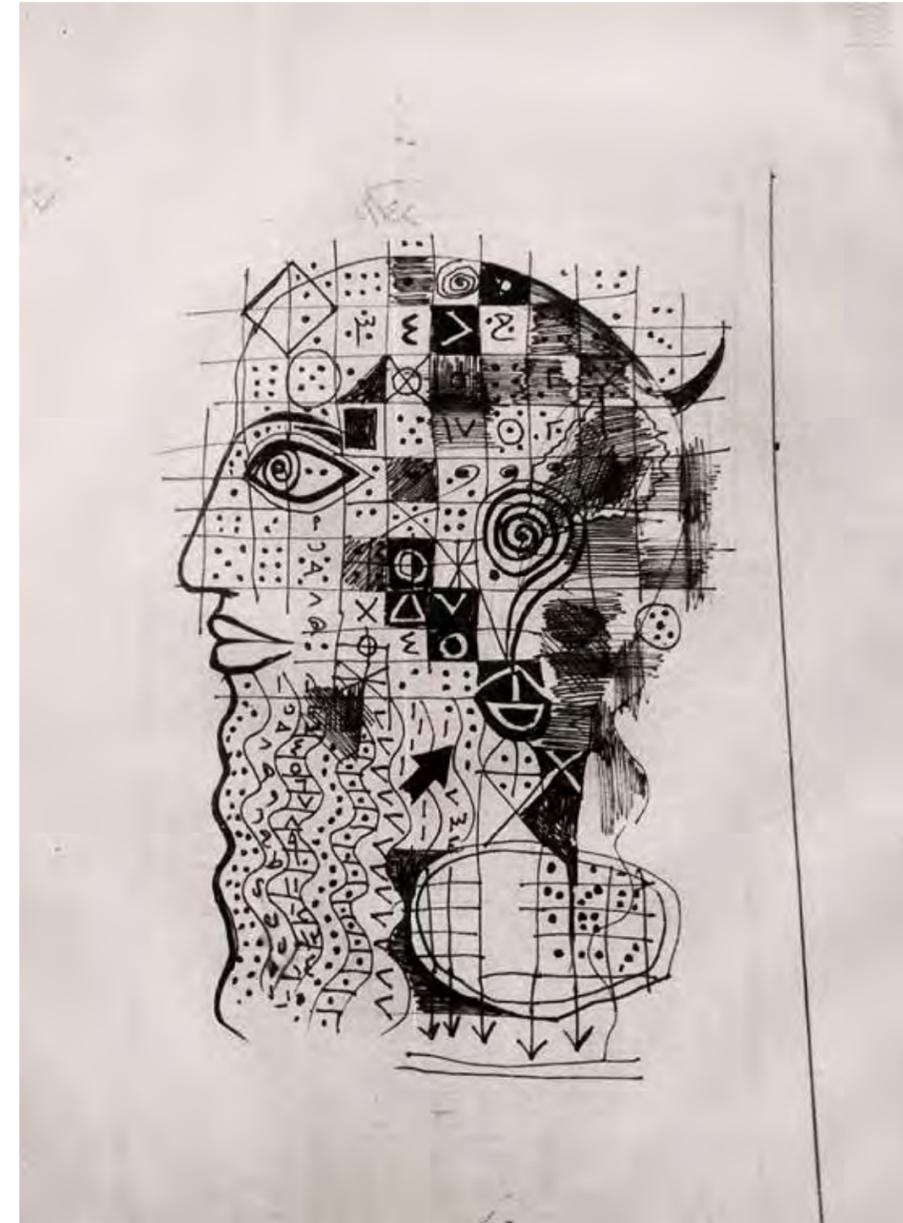
ورغم ما يعكس التخطيط من توتر وحدة في الإشتباك على سطحه، كان مشهداً جمالياً تشكل من عناق اللونين وجدلها الأزلي.

أبعاده (21 × 11) سم

## تطبيق 8

كم من الغضب والإنفعال والتوتر ضجّت بها روح شاكر حسن، فأجرى القلم على هذه الورقة، ليفرغ تلك الشحنة العاطفية الحارقة؟ لقد ترك قلمه كأنما يمحو وجوداً مرفوضاً، واشترطات حياة متعبة، ويكرّس حيرة وجودية لاهية.

تطبيق 7



تطبيق 6



## تطبيق 8

كأنه ينقض بناء. فبدأ من الأسفل ليترك قلمه يتموج في المحو صعوداً. غضب ورفض لا يستثيان شيئاً. القلم تقوده تلك العاصفة من الهيجان الشعوري المتمثل بالخطوط، والبقع الكثيفة التي تصنعها توقفاتها، كفيوم قاتمة وسطها.

العمل مع - مجموعة أخرى - مؤرخ في عام 1991. هل يمكننا إذن أن نحيل إلى سياق التخطيط، ذلك العام الذي شهد قصف مدن العراق، بعد حماقة صدام ومغامرته المهلكة، وما حاق بالعراق كله من أذى ودمار متواصل، في بنى الحياة كلها؟

أبعاده (25 × 12) سم

